Обяснение на резултатите, получени при попълване на въпросника

Ниво 0-1

Обяснение на крайните резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е ***под "Ниво 1 - Минимални изисквания"***.

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция не отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

Открийте как да подобрите ефективността на институцията си чрез Насоките, Референтния материал и ресурсите.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***не може*** ***категорично*** да докаже, че Вашите методи на преподаване са подходящи за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, нивото на **компетентност на учителите по отношение на ХДВ** не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Нивото на **компетентност на учителите, за използването на различни методи на преподаване**, по отношение на студентите с ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Нивото на **актуализиране/обновяване с различни методи на обучение** на ученици с ХДВ не отговаря/почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***не може*** ***категорично*** да докаже, че обучението Ви е подходящо за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Нивото на **обновяване и използване на различни методи на преподаване**, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на студентите с ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***не може категорично*** да докаже, че Вашата организация е ***подходяща*** за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, **нивото на развитие на персонала**, по отношение на учениците със СОП и с ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Нивото на **настаняване на учeници със СОП**, и особено на учениците се в ХДВ, не отговаря / почти отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП и особено на учениците с ХAДВ не отговарят / почти отговарят на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Ниво 1

Обяснение на получените резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е "***Ниво 1 - Минимални изисквания***".

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

Открийте как да подобрите ефективността на институцията си чрез Насоките, Референтния материал и ресурсите.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***може категорично*** да докаже, че Вашите методи на преподаване са подходящи за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, **нивото на компетентност на учителите**, по отношение на ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Нивото на **компетентност на учителите, за използването на различни методи на преподаване** по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Актуализирането на обучението от страна на учителите при различните методи на преподаване, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция **може категорично** да докаже, че обучението Ви **е подходящо** за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специално, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на обновяване и използване на различни методи на преподаване**, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на учениците с ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може **категорично** да докаже, че Вашата организация е **подходяща за ученици със специални образователни потребности** (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специално, **нивото на развитие на персонала** по отношение на учениците със СОП и с ХДВ отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на настаняване на учeници със СОП**, и особено на учениците се в ХДВ, отговаря на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП, и особено на учениците с ХДВ, отговарят на минималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Ниво 1-Ниво 2

Обяснение на получените резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е ***между "Ниво 1 - Минимални изисквания" и „Ниво 2- Очаквани и Положителни изисквания“***.

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция отговаря на минималните изисквания. В някои части отговаря и на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

Открийте как да подобрите ефективността на институцията си чрез Насоките, Референтния материал и ресурсите.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция **може категорично да докаже**, че Вашите методи на преподаване са **подходящи** за ученици със специални образователни потребности / може категорично да докаже, че Вашите методи на преподаване са избрани въз основа на съдържание, резултати и ефективност за учениците със специални образователни потребности (СОП).

По-специално, **нивото на компетентност на учителите** по отношение на ХДВ отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на компетентност на учителите, които използват различни методи на преподаване**, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на минималните/ очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Актуализирането на обучението** от страна на учителите чрез използване на различните методи на преподаване, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***може категорично да докаже***, че обучението Ви ***е подходящо*** за ученици със СОП / може категорично да докаже, че Вашето обучение ***е избрано*** въз основа на ***съдържание, резултати и ефективност*** за учениците със специални образователни потребности.

По-специфично, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на обновяване и използване на различни методи на преподаване**, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на студентите с ХДВ, отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция ***може категорично да докаже***, че вашата организация ***е подходяща*** за ученици със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ / може категорично да докаже, че Вашата организация е **систематизирана** въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности.

По-специфично, **нивото на развитие на персонала** по отношение на учениците със СОП и с ХДВ отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на настаняване на учeници** със СОП, и особено на учениците се в ХДВ, отговаря на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП, и особено на учениците с ХДВ, отговарят на минималните / очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Ниво 2**

Обяснение на получените резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е ***„Ниво 2- Очаквани и Положителни изисквания“.***

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

Открийте как да подобрите ефективността на институцията си чрез Насоките, Референтния материал и ресурсите.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашите методи на преподаване са **избрани** въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, **нивото на компетентност на учителите**, по отношение на ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на компетентност в използването на различни методи** на преподаване по отношение на обучаваните с ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Актуализирането на обучението от страна на учителите в използване на различните методи** на преподаване, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашето обучение е **избрано** въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности (СОП), особено по отношение на ХДВ

По-специфично, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на обновяване и използване на различни методи на преподаване**, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на студентите с ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашата организация е систематизирана въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности (СОП).

По-специфично, **нивото на развитие на персонала** по отношение на учениците със СОП и с ХДВ отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на средата за настаняване на учeници със СОП**, и особено на учениците се в ХДВ, отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП, и особено на учениците с ХДВ, отговарят на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Ниво 2-Ниво 3

Обяснение на получените резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е **между „Ниво 2- Очаквани и Положителни изисквания“ и „Ниво 3- Максимални изисквания“**.

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция отговаря на очакваните положителни изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество. А в някои области дори отговаря на максималните изисквания.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

Открийте как да подобрите ефективността на институцията си чрез Насоките, Референтния материал и ресурсите.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашите методи на преподаване са **избрани** въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** / може да демонстрира, че Вашите методи на преподаване, използвани в учебната програма, са съвременни за учениците със специални образователни потребности.

По-специфично, **нивото на компетентност на учителите**, по отношение на ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на познаване и умения за използване на различни методи** на преподаване по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Актуализирането на обучението** от страна на учителите в различните методи на преподаване, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашето обучение е избрано **въз основа на съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности / може да демонстрира, че обучението, което е използвано в учебната програма е съвременно за учениците със специални образователни потребности.

По-специфично, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на обновяване и използване на различни методи** на преподаване, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на студентите с ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашата организация е **систематизирана** въз основа на **съдържание, резултати и ефективност** за учениците със специални образователни потребности / може да демонстрира, че Вашата организация, използвана в рамките на учебната програма, е съвременна за учениците със СОП, особено по отношение на ХДВ.

По-специфично, **нивото на развитие на персонала** по отношение на учениците със СОП и с ХДВ отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на средата за настаняване на учeници със СОП**, и особено на учениците се в ХДВ, отговаря на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП, и особено на учениците с ХДВ, отговарят на очакваните положителни / максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Ниво 3

Обяснение на получените резултати:

Нивото на качеството на Вашата образователна система по отношение на учениците с ХДВ (Хиперактивност и дефицит на внимание), постигнато в съответствие с трите изследвани области (Методи на преподаване, Осигуряване на обучение и Организация), е **„Ниво 3- Максимални изисквания“**.

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

За по-подробно обяснение на резултатите Ви, кликнете тук.

За допълнителни насоки, можете да разгледате страницата с Насоки, Референтен материал и ресурси.

По-подробно обяснение:

Методи на преподаване

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че Вашите **методи на преподаване**, използвани в учебната програма, отразяват **съвременните изисквания** за учениците със специални образователни потребности (СОП) и в частност, на тези с ХДВ.

По-специално, **нивото на компетентност на учителите** по отношение на ХДВ отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на познаване и уменията на учителите да използват различни методи на преподаване**, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Актуализирането на обучението** от страна на учителите в различните методи на преподаване, по отношение на студентите с ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Предоставяне на обучение

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция може да демонстрира, че обучението, което е използвано в учебната програма, е **съвременно** за учениците със специални образователни потребности, особено по отношение на ХДВ.

По-специално, **качеството на учебните материали**, особено по отношение на ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Качеството на учебната среда**, особено за занимаващите се с обучението на ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на обновяване и използване на различни методи на преподаване**, което трябва да отговори на индивидуалните нужди на студентите с ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

Организация

Системата за осигуряване на качеството на Вашата институция **може да демонстрира**, че Вашата организация, използвана в рамките на учебната програма, е **съвременна за учениците** със СОП, особено по отношение на ХДВ.

По-специално, **нивото на развитие на персонала** по отношение на учениците със СОП и с ХДВ отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Нивото на средата за настаняване на учeници** със СОП, и особено на учениците се в ХДВ, отговаря на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.

**Средствата и методите за мониторинг** във връзка с учениците със СОП, и особено на учениците с ХДВ, отговарят на максималните изисквания за спазване и прилагане на индикаторите за качество.